

Управление культуры
Администрации Сысертского городского округа

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
«30» марта 2015 г.
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД
«Детская художественная школа» г.
Сысерть
/А.С.Белоносов/
2015 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская художественная школа» г. Сысерть
за период с 01.04.2014-01.04.2015 гг.

Сысерть 2015

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей
«Детская художественная школа» г. Сысерть

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Учредитель: Администрация Сысертского городского округа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Тракторная, 15.

Адрес осуществления образовательной деятельности: Место нахождения: 624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Тракторная, 15.

Банковские реквизиты:

ИНН/ КПП 6652011214 / 665201001

ОГРН 1026602178514

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования детей

«Детская художественная школа» г. Сысерть

Платежные реквизиты: УФК по Свердловской области (Финансовое Управление в Сысертском городском округе) МОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Сысерть
л/счет 20908010010

р/счет 40701810300001176252

Уральское ГУ Банка России г.Екатеринбург БИК 046577001

Телефон: (343 74) 7-04-11

e-mail: arttrakt@inbox.ru

Сайт: arttrakt.ru

ФИО директора: Белоносов Александр Сергеевич

ФИО замдиректора по УВР: Кизерова Тамара Аркадьевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1026602178514

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 003593863, дата внесения записи 25 декабря 2002 год
Инспекция МНС России по Сысертскому району Свердловской области.

ИНН: 6652011214

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 66 № 007175042 организация поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 13 февраля 2001 года в Инспекции Федеральной налоговой службы по Сысертскому району Свердловской области.

Устав: утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 27.08.2014 года №2751, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №31 по Свердловской области дата регистрации 17 сентября 2014 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 №0003012, регистрационный № 16907, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, дата выдачи 24 декабря 2012 года, бессрочно).

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Дополнительное образование. Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 176930, регистрационный № 4269, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, дата выдачи 04 июня 2008 года

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Характеристика здания

Школа располагается в 2-хэтажном здании.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АВ 868009, выданное Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области, дата выдачи 26 декабря 2002 года

Общая площадь: 860, 5 кв. м

3.2. Наличие помещений

Школа имеет хорошую материально-техническую базу. Для реализации образовательного процесса имеется 10 учебных помещений - классов-мастерских, оборудованных по назначению: класс для занятий скульптурой, классы для занятий рисунком, живописью, композицией, кабинет истории искусств и компьютерной графики. Имеется помещение для хранения натюрмортного фонда, библиотека, холл 1 этажа, гардероб на 150 мест, холл 2 этажа, выставочный зал.

Учебные помещения: классы для занятий:

1 этаж - класс скульптуры (66,1 кв.м.), класс керамики 12,8 (кв. м), класс композиции (43,2 кв. м), 2 класса для занятий с детьми младшего школьного возраста (40,2 кв. м и 19,1 кв. м);

2 этаж: класс композиции (43,1 кв.м), класс живописи (59,6 кв.м), класс рисунка (48,6 кв. м), класс пластической анатомии (18,3 кв. м), класс истории искусств и компьютерной графики (27,3 кв.м), выставочный зал: 132,0 кв.м.

Служебные и вспомогательные помещения:

1 этаж: холл (47,6 кв.м), гардероб (18,6 кв.м), учительская (15,1 кв.м), складское помещение (11,4 кв.м), печное отделение (14,4 кв. м), гипсолитейное отделение (14,4 кв.м), складское помещение (9,4 кв. м), библиотека (18,6 кв.м), комната отдыха (15,3 кв. м);

2 этаж - помещение для хранения натурального фонда (15,7 кв. м), холл 40,3 (кв.м), складское помещение (13,9 кв.м)

Административные помещения:

1 этаж -30,3 кв. м

Библиотечный фонд соответствует реализуемым программам.

3.3. Материально-техническое оснащение

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине: рисунок/живопись (место для хранения работ, место для постановок и мольбертов, свето-проекционное оборудование, достаточное количество гипсовых моделей, подиумы для гипсовых моделей и натюрмортных постановок, прикладная композиция (столы, стеллажи для инструментов и оборудования), скульптура (столы, стеллажи для хранения учебных работ, место для хранения пластилина, глины, персональные станки), история искусств (столы, видео-проекционное оборудование),

компьютерная графика (компьютерный класс на 7 компьютеров и 7 графических планшетов, лицензионные программные продукты)

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 этаж | | |
| Класс для занятий рисунком, композицией, живописью для занятий с детьми младшего школьного возраста | Аудиторная доска – 1 шт. Мольберты-столы - 26 шт. Стулья – 30 шт. - стол учителя – 1 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий 7 шт. | 100% |
| Класс для занятий скульптурой с детьми младшего школьного возраста | Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 18 шт. - шкаф для хранения работ 2 шт. | 100% |
| Класс керамики | комплект ученической мебели – 16 шт. Комплект вращающихся дисков для настольных занятий 16 шт. Обжиговое отделение: Стол-верстак, стеллажи для хранения работ и расходных материалов – 2шт Муфельная печь объем камеры 600*700*900h Муфельная печь объем камеры 300*400*300h | 100% |
| Класс композиции | Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 22 шт. - стол учителя – 1 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 5шт. | 100% |
| Класс для занятий скульптурой | Аудиторная доска – 1 шт. комплект ученической мебели – 20 шт., стол учителя – 1 шт. комплект станков для занятий скульптурой – 20 шт. стеллажи для хранения работ 5 шт. Емкость для хранения глины Глина шамот Скульптурный пластилин - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 4шт. | 100% |
| 2 этаж | | |
| Класс композиции | Аудиторная доска – 1 шт. комплект ученической мебели – 20 шт. стол учителя – 1 шт. шкаф для хранения работ и уч.пособий - 3 шт. | 100% |
| Класс истории искусств Класс компьютерной графики | Персональный компьютер – 7 шт. рабочее место ученика – 7шт. стол компьютерный – 7 шт. Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 25 шт., - стол учителя – 1 шт. Телевизор – 1шт. Медиапроектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. | 100% |

| | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | DVD-проигрыватель | |
| Класс рисунка | Мольберты-столы - 20 шт. Стулья 25 шт. Тумбы для постановки натюрморта 9 шт. Стойка с светильником для подсветки 5шт. Полный комплект гипсов: Геометрические тела, вазы, розетки капители, маски, головы, полуфигуры. розетка | 100% |
| Класс живописи | Мольберты-столы - 30 шт. Стулья 30 шт. Тумбы для постановки натюрморта 8 шт. Стойка с светильником для подсветки 5 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 2шт. | 100% |
| Выставочный зал | Подвесная система на 120 мест Тумбы для скульптуры 12 шт. | |

3.4. Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период

За анализируемый период заметно улучшилась материально-техническая база школы. За счет средств от приносящей доход деятельности, субсидии на иные цели и добровольных пожертвований:

- проведена реконструкция холла с устройством гардероба,
- приобретено и установлено гардеробное оборудование на 150 мест,
- проведен ремонт крыльца, устройство пандуса и пешеходной зоны на входе в здание из тротуарной плитки,
- изготовлены и смонтированы металлические ограждения лестницы и пандуса.
- выполнен ремонт помещения библиотеки, дополнен комплект мебели для библиотеки, организовано рабочее место секретаря учебной части,
- установлено оборудование для выхода в интернет в отремонтированном помещении библиотеки, в кабинете истории искусств и компьютерной графики.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

| Вид программы | Наименование программы | Где применяется |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Операционная система | Windows Professional 7 Russian | Компьютерный класс, компьютер администрации, класс истории искусств |
| Офисный комплект программ | Office Professional Plus 2010 | компьютер администрации |
| Графический редактор | CorelDRAW Graphics Suite X6 | Компьютерный класс |
| Антивирус редактор | Kaspersky WorkSpace Security Russian | Компьютерный класс, компьютер администрации, класс истории искусств |

3.5. Состояние библиотечного фонда.

| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд | 502 | 548 |
| Официальные издания | 262 | 308 |
| Подписные издания | 73 | 73 |
| Справочная литература | 107 | 107 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Электронные образовательные ресурсы | 36 | 36 |
| Новые поступления за 5 лет | 196 | 196 |

3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
- оснастить компьютерный класс дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 10 | - |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | - | 100 |
| Из них внешних совместителей | | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности): | | - | - |
| - | | | |
| - | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | 9 | 90,0 |
| | со средним профессиональным образованием | 1 | 10,0 |
| | с начальным профессиональным образованием | | |
| | лица, не имеющие профессионального образования | | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | | 7 | 70,0 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | Всего | 8 | 80,0 |
| | Высшую | 3 | 30,0 |
| | Первую | 5 | 50,0 |
| Имеют учёную степень | | - | - |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 1 | 10,0 |

40% педагогов (4 человека) - педагогический стаж до 5 лет

40% педагогов (4 человека) – педагогический стаж свыше 10 лет

20% педагогов (2 человека) – педагогический стаж свыше 30 лет

Почетная грамота Министерства Культуры Российской Федерации – 1

В 2014-2015 году 4 преподавателя прошли аттестацию на подтверждение и получение первой и высшей квалификационной категории. С директором школы заключен эффективный контракт.

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Администрация МБОУ ДОД, представленная директором и заместителем директора, имеет большой опыт и педагогический стаж, работают в Школе с первых лет ее основания.

Количественный состав преподавателей за последние годы пополнился за счет пришедших в школу бывших выпускников, получивших профессиональное образование в специализированных ВУЗах, в течение года один преподаватель прошел обучение на курсах повышения квалификации, 4 преподавателя аттестованы: 1 – на высшую квалификационную категорию, трое – на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель», стоит вопрос об аттестации новых кадров по истечении 2-х лет с момента трудоустройства.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (90,0% педагогических работников имеют высшее образование). Все преподаватели – штатные сотрудники учреждения.

Качественный состав педагогических работников изменился по уровню образования – вырос процент преподавателей с высшим профессиональным образованием. Появившиеся в школе молодые кадры – тенденция, обещающая дальнейшее развитие учреждения.

С учетом большого запроса родителей и детей на виды деятельности, связанные с эстетическим и художественным воспитанием, заполнением досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение. Педагогические кадры развивают новые направления творческой деятельности – батик, керамика, текстиль, компьютерная графика.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях. Педагогические кадры используются рационально, педагогическая нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: областные семинары, курсы повышения квалификации при высших и средних профессиональных учебных заведениях.

4.3. Контингент учащихся образовательного учреждения

«Детская художественная школа» г. Сысерть развивает творческий потенциал детей и подростков от 6 до 18 лет, сохраняет и развивает традиции академического художественного образования. Параллельно с основным 4-годичным курсом по программе «Изобразительное искусство, по окончании которого, наиболее одаренные выпускники обучаются 1 год в классе ПРОФОРИЕНТАЦИИ, подготовительными группами, с новым 5-летним курсом обучения по ДПОП «Живопись», большое количество младших школьников обучаются по программе ИЗОСТУДИЯ, а также реализуется программа ПОДГОТОВКИ К ПОСТУПЛЕНИЮ в высшие и средние профильные учебные заведения.

По итогам 2012/2013 учебного года (учитывая общий контингент - бюджетную и внебюджетную форму обучения): закончили учебный год «на отлично» - 102 учащихся (26%);

закончили учебный год «на хорошо и отлично» - 216 учащихся (54%).

По итогам 2013/2014 учебного года (учитывая общий контингент - бюджетную и внебюджетную форму обучения): закончили учебный год «на отлично» - 125 учащихся (32%);

закончили учебный год «на хорошо и отлично» - 240 учащихся (62%).

О качестве образования и профессиональном уровне преподавателей школы свидетельствует то, что большая часть выпускников базовой программы «Изобразительное искусство», и программы «Ранняя профессиональная ориентация выбирает профессии, связанные с изобразительным искусством и творчеством.

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства за последние два года:

2013 - 12 чел.; 2014 - 10 чел.

В среднем за последние два года 38-60% учащихся поступили в СПУЗы и ВУЗы на специальности художественного профиля.

В 2014 году состоялось поступление 10 выпускников: в Уральскую архитектурно-художественную академию - 3 чел. (2- архитектура, 1-дизайн среды), Российский государственный профессионально-педагогический университет - 1 чел. (дизайн), Уральский федеральный университет – 1 чел.(дизайн), Уральский колледж строительства и предпринимательства – 5 чел.(4- архитектура, 1 – дизайн).

4.4. Достижения учащихся за отчетный период.

Еще в процессе обучения в ДХШ учащиеся становятся лауреатами и дипломантами выставок и конкурсов. Среди них международные, всероссийские, региональные, областные, районные.

Учащиеся Школы неоднократно становились обладателями дипломов высших степеней в открытом региональном конкурсе рисунка имени Н.М.Аввакумова, региональном конкурсе «Красота предметного мира», областном Конкурсе-выставке творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале».

В этом учебном году на базе Школы был проведен Первый областной конкурс по станковой скульптуре для учащихся ДХШ и ДШИ, участие в конкурсе приняли 8 школ Свердловской области.

Скульптура, как учебный предмет, является частью учебного плана не в каждой школе искусств, между тем, для многих именно этот предмет является самым любимым. Это значимое и престижное событие для учащихся старших классов ДХШ и ДШИ Свердловской области, особенно для тех, кто в дальнейшем будет получать своё образование в средних и высших художественных учебных заведениях.

Конкурс проводился в два тура: I тур (заочный) – с 1 октября по 19 октября 2014 года, II тур (очный) 5-6 ноября 2014 года.

Учащиеся Школы отмечены Дипломами лауреатов I, II, III степеней в каждом из туров конкурса.

В таблице представлены количественные показатели результативности конкурсной деятельности учащихся школы за отчетный период:

| Уровень конкурса | Результат | На 1 апреля 2014 года (44 шт.) | На 1 апреля 2015 года (39шт.) |
|------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Международный | Диплом за 1 место | | 2 |
| | Диплом за 2 место | | 2 |
| | Диплом за 3 место | | 1 |
| | Диплом победителя в региональном этапе | | 4 |
| Межрегиональный | Диплом лауреата I степени | | 1 |
| | Диплом лауреата II степени | | 1 |
| Региональный | Диплом лауреата I степени | | 1 |
| | Диплом лауреата II степени | | 3 |
| | Диплом лауреата III степени | | 2 |

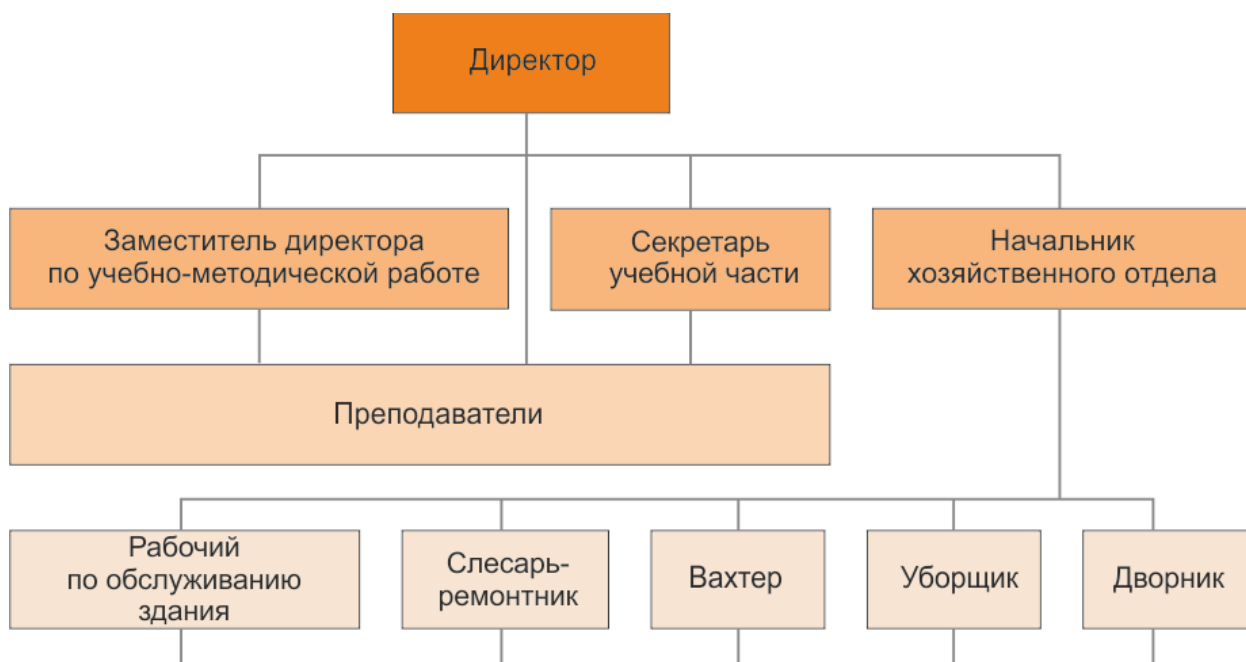
| | | | |
|-----------|-----------------------------|----|----|
| | Диплом лауреата | | 2 |
| | Диплом участника | 5 | 4 |
| Областной | Диплом лауреата I степени | 1 | 4 |
| | Диплом лауреата II степени | 2 | 1 |
| | Диплом лауреата III степени | 1 | 1 |
| | Диплом лауреата | | 3 |
| | Диплом | | 1 |
| | Диплом участника | 15 | 2 |
| | Благодарность | 12 | 2 |
| Районный | Диплом за 1 место | 1 | 1 |
| | Диплом участника | 2 | 2 |
| | Благодарность | 5 | |
| Городской | Диплом Победитель конкурса | | 10 |

4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Школой строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Школы участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Структура управления школой



Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы

Школы: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личносно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления Школой как образовательной средой являются:

создание условий, благоприятствующих развитию личносно-ориентированной воспитательной системы Школы;

организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;

выявление и эффективное использование средообразующих источников;

непрерывная управленческая рефлексия.

Линейно-функциональная система предполагает возможность перехода с одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

Система управления учреждением – это регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Администрация МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Сысерть:

Директор МБОУ ДОД – преподаватель высшей квалификационной категории Белоносов Александр Сергеевич, стаж педагогической работы – 19 лет, стаж работы в данной должности – 18 лет; награжден Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации (2009 г.).

Директор Школы без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; несет ответственность за соблюдения норм охраны, труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – преподаватель высшей квалификационной категории Кизерова Тамара Аркадьевна, стаж педагогической работы – 18 лет, стаж работы в данной должности – 15 лет, награждена Почетной грамотой Министерства культуры Свердловской области (2007 г.), Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области (2008 г.).

Заместитель директора отвечает за организацию образовательного и воспитательного процессов в Школе, за выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательной работы в Школе в целом; организует методическую работу, в том числе повышение квалификации и аттестацию педагогов учреждения.

Методическая и выставочная деятельность коллектива разнообразна. Преподаватели и сотрудники демонстрируют свой профессионализм на различных уровнях:

Международный и всероссийский уровень

- Создание и администрирование сайта

Городской уровень

- Персональные выставки преподавателей

Школьный уровень

- Выставочная программа года
- Методическая работа
- Мастер-классы и наставничество
- КПК

50% преподавателей (5 человек) в результате активной творческой и педагогической деятельности стали лауреатами и дипломантами конкурсов различных уровней:

| Уровень | Результат | 2013 | 2014 |
|--------------|---------------|------|------|
| Региональный | Диплом | | |
| | Благодарность | | 1 |
| Областной | Диплом | 5 | 2 |
| | Благодарность | 3 | 2 |

В школе ведется активная учебно-методическая работа в соответствии с ФГТ к ДПОП «Живопись», результатом которой стали учебные программы по рисунку, живописи, композиции станковой, композиции прикладной, беседам по искусству, истории изобразительного искусства, скульптуре, пленэру, компьютерной графике.

Инновационные проекты, реализованные школой в отчетном периоде

- Организация и проведение первого областного конкурса станковой скульптуры на базе школы. Скульптура, как учебный предмет, является частью учебного плана не в каждой школе искусств, между тем, для многих именно этот предмет является самым любимым.

Это значимое и престижное событие для учащихся старших классов ДХШ и ДШИ Свердловской области, особенно для тех, кто в дальнейшем будет получать своё образование в средних и высших художественных учебных заведениях.

Конкурс проводился в два тура: I тур (заочный) – с 1 октября по 19 октября 2014 года, II тур (очный) 5-6 ноября 2014 года.

Учащиеся Школы отмечены Дипломами лауреатов I, II, III степеней в каждом из туров конкурса.

- Корректировка учебных программ по ДПОП «Живопись» с 5-летним сроком обучения (рисунок, живопись, станковая композиция, декоративно-прикладное искусство, скульптура, пленэр, компьютерная графика, беседы по изобразительному искусству, история искусств).

- Разработка сборников примерных заданий для самостоятельной работы учащихся с примерами работ, а также методическими рекомендациями для преподавателей по ДПОП «Живопись» с 5-летним сроком,

- Разработка учебных программ ДООП в области изобразительного искусства для возраста 11-15 лет,

- Корректировка учебных программ ДООП в области изобразительного искусства для возраста 7-11 лет.

Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов

Богатый творческий потенциал педагогов школы проявляется в преподавательской, профессиональной и выставочной деятельности. Их работы хранятся в частных коллекциях. Директор школы, Белоносов А.С. скульптор, - автор серии скульптурных портретов, скульптурной композиции монумента павшим в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. в селе Шутиха Курганской области Катайского района. Бюст уральского писателя П.П.Бажова установлен в Сысертском краеведческом музее. 10 ноября 2009 года в День профессионального праздника милиции в г. Сысерть открыт памятник,

посвященный героям-милиционерам. За работу над созданием скульптуры Белоносов А.С. награжден медалью МВД России «200 лет МВД России»

Профессионализм преподавателей школы отмечен Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации, Дипломами, Почетными грамотами, Благодарственными письмами Губернатора Свердловской области и Законодательного собрания, Управления культуры Администрации Сысертского городского округа и прочими наградами.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

| | Количество учащихся по Образовательным программам | 2014 | 2015 |
|---|----------------------------------------------------------------|------------|------------|
| | В соответствии с Муниципальным заданием | 223 | 221 |
| 1 | ООП в области изобразительного искусства для детей 7(8)-12 лет | - | 30 |
| 2 | ОП «Подготовка детей к обучению в школе» | 123 | 88 |
| 3 | ОП «Изобразительное искусство» | 59 | 46 |
| 4 | ДПОП «Живопись» | 28 | 45 |
| 5 | ОП «Ранняя профессиональная ориентация» | 13 | 12 |
| | Отделение платных образовательных услуг | 177 | 150 |
| 1 | ОП ИЗОСТУДИЯ | 90 | 68 |
| 2 | ОП КЛАСС РАЗВИТИЯ | 65 | 70 |
| 3 | ОП ПОДГОТОВКИ К ПОСТУПЛЕНИЮ | 13 | 12 |

Оказываемые дополнительные платные образовательные услуги

- ИЗОСТУДИЯ для детей 6-7 лет (срок обучения 1-2 года);
- КЛАСС РАЗВИТИЯ для детей 8-11 лет (срок обучения 1-4 года);
- КЛАСС ПОДГОТОВКИ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ПРОФИЛЬНЫЕ СРЕДНИЕ И ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ для детей 17-18 лет (срок обучения 1-2 года);

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Творческие достижения обучающихся

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 2014-2015

| Уровень конкурса | Название конкурса | Количество участников | Результат |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Международный | Международный конкурс-фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России» по художественному творчеству 5-12 мая 2014 года: | 8 участников | 2 Диплома за 1 место, 2 Диплома за 2 место, 1 Диплом за 3 место |
| Международный | Международный конкурс изобразительного творчества «Я ВИЖУ МИР», посвященный 80-летию Первого всероссийского конкурса детского рисунка 1935 г. Март 2015 | 21 участник | 4 Диплома победителя в региональном этапе |

| | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межрегиональный | Межрегиональная выставка-конкурс детского художественного творчества «Под сибирским небом», ноябрь 2014 г. | 10 участников | Диплом I степени Диплом II степени |
| Региональный | Открытый региональный конкурс рисунка имени Н.М.Аввакумова Февраль-март 2015 г. | 2 участника | 2 Диплома лауреата I тура конкурса в номинации «Академический рисунок-натюрморт» |
| Региональный | Первый открытый региональный конкурс детского творчества в искусстве дизайна «Красота предметного мира», март 2015 г. | 10 участников | 1 Диплом лауреата I степени 3 Диплома лауреата II степени 2 Диплома лауреата III степени 4 Диплома |
| Областной | Первый областной конкурс по станковой скульптуре для учащихся ДХШ и ДШИ, Октябрь-ноябрь 2014 г. | 4 участника | 3 Диплома лауреата I степени в I туре 1 Диплом лауреата II степени в I туре 1 Диплом лауреата I степени во II туре 1 Диплом лауреата III степени во II туре |
| Областной | Областной конкурс по академической живописи, март 2015 | 2 участника | 1 Диплом 2 Благодарственных письма |
| Областной | Областной конкурс-выставка творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале-8» «Великие мастера – великие творенья», посвященный 250-летию со дня рождения Эрмитажа, 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, г.Екатеринбург, июнь 2014 г., | 5 участников | 3 Диплома лауреата, 2 Диплома участника |
| Районный | Конкурс компьютерной графики (социальный плакат) в рамках молодежной акции «НАРКОСТОП» (Мы за здоровый образ жизни) Сысерть апрель 2014 года | 3 участника | 1 Диплом за 1 место, 2 Диплома участника |
| Городской | Конкурс «Лето с книгой» Библиотека для детей и юношества им. П.П.Бажова | 13 участников | 10 Дипломов «Победитель конкурса» 3 Благодарности |

6.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Школа создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми Школа ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в Школе является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Школа в декабре 2012 года получила лицензию на реализацию дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств: Изобразительное искусство «Живопись».

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты международных, региональных, областных, районных конкурсов.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Организация культурно-досуговой деятельности

В Школе организуются и проводятся Творческие отчеты (проводится по итогам учебного года в форме ежегодных выставок лучших работ учащихся учебного года; во время контрольных просмотров приглашаются родители (законные представители) учащихся, создаются необходимые условия для знакомства с результатами творческого развития детей.

Деятельность Школы представляют организованные преподавателями тематические выставки работ учащихся, приуроченные к Дню матери, 8 марта, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню города, к новогодним праздникам.

Ежегодно обновляется экспозиция работ в выставочном зале.

Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения.

Организация работы с родителями обучающихся

Организуя работу с родителями обучающихся коллектив Школы учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Школы.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Школа ставит перед собой задачи:

учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Школа старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Таковыми формами являются:

родительские собрания по классам;
индивидуальные беседы с родителями.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления культуры Администрации Сысертского городского округа в соответствии с Договором на бухгалтерское обслуживание.

Источники финансирования:

бюджетные средства;
доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг;
добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц .

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2013 году составили 2554405,50 руб., в том числе, доходы от оказания платных услуг составили 1569010,00 руб., благотворительные пожертвования – 750980,00руб.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2014 году составили 2554405,50 руб., в том числе, доходы от оказания платных услуг составили 1855706,00 руб., благотворительные пожертвования - 698699,5руб.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Проблемы и трудности отчетного периода

Необходимость модернизации действующей системы стимулирования труда педагогических кадров, совершенствование форм социально-экономической поддержки, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников.

Необходимость развития научно-методического обеспечения деятельности учреждения в отсутствие методического обеспечения, четкого регламента и пошаговых инструкций по процессу перехода на реализацию ДПОП «Живопись». Недостаток компетентных кадров в школе в связи со срочной модернизацией образовательного процесса.

Разработка большого пакета локальных и нормативных актов школы, приведение их в соответствие с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет)

Организационные и психологические сложности педагогического коллектива на этапе внедрения ДПОП «Живопись», связанные с увеличением трудозатрат по выполнению ФГТ.

Противоречие между увеличением объема самостоятельной работы учащихся в соответствии с ФГТ и общей загруженностью детей в общеобразовательной школе.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Использовать эффективные воспитательные технологии, адаптировав их применительно к новым современным условиям и наполнив новым содержанием;

Продолжить работу по внедрению в жизнь Школы традиций, способных объединить и сплотить коллектив детей и педагогов;

Для улучшения функционирования Школы необходимо:

- обеспечить Школу компьютерной техникой и средствами связи для выполнения стоящих перед ними задач;

- повысить уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах; стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров учреждения проводить посредством включения в систему повышения квалификации, аттестации кадров, а также активного участия в конкурсах преподавателей.

- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях Школы.

- в целях совершенствования экономических механизмов функционирования Школы необходимо осуществить поиск дополнительных источников путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, развития сети дополнительных платных образовательных услуг, участия в грантовых проектах и других источников, разрешенных действующим законодательством.

С целью развития научно-методического обеспечения деятельности Школы организовать взаимодействие с ВУЗами города Екатеринбурга.

С целью создания комфортной среды для учащихся и сотрудников за счет средств, выделенных на содержание имущества бюджетом Сысертского городского округа, за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности учреждения:

- провести ремонт классов рисунка, живописи и композиции;

- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;

- оснастить компьютерный класс дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы.

Директор
МБОУ ДОД

«Детская художественная школа» г. Сысерть



А.С.Белоносов

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

**МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Сысерть
за период с 01.04.2014-01.04.2015 гг.**

| № п/п * | Показатели * | Единица измерения |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 371 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 68 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 188 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 91 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 24 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 150 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 371 человек/100% |
| № п/п * | Показатели * | Единица измерения |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 45 человек/12,12% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 4 человека/1,1% |

| № п/п * | Показатели * | Единица измерения |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 человек/1,9 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 371 человек/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 332 человека/89,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 11 человек/ 2,7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 10 человек/2,7% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 18 человек/4,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 34 человек/9,2% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 12 человек/3,2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 15 человек/4,0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 2 человека/0,5% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 5 человек/1,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 13 человек/3,5% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |

| № п/п * | ¹ Показатели * | Единица измерения |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 1 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/90% |
| 1.14 ✓ | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/10% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/10% |
| № п/п * | ¹ Показатели * | Единица измерения |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/50% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/80% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/30% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/50% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | человек/% |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека/40% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/30% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/30% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 8 человек/80% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 17 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 7 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |

| № п/п * | Показатели * | Единица измерения |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал (выставочный зал) | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |